GB	CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLOGICAS DEL NOROESTE, S.C.		
Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20 Efectivo: 2018-11-20		Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05 Vigencia: Indefinida		Vigencia: Indefinida	

# Procedimiento para impartir curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso (Modalidad B "En línea")

# Elaborado por:

Cargo
Gestor de Contenidos de la
Unidad de Educación a Distancia
Técnico en Sistemas Virtuales de la
Unidad de Educación a Distancia
Gestor Pedagógico de la
Unidad de Educación a Distancia
2018-11-20

# Revisado por:

/ Nombre y firma /	Cargo	
Dra. Norma Yolanda Hernández Saavedra	Directora de Estudios de Posgrado y Formación de Recursos Humanos	
Fecha:	2018-11-20	

# Aprobado por:

Nombre y firma	Cargo	
Dr. Daniel Bernardo Lluch Cota	Director General	
Fecha:	2018-11-20	

X the

Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida		

# 1) Objetivo

Facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso, que por razones diversas no puedan estar presentes, la información básica para contribuir a su integración en la institución.

# 2) Alcance

Estudiante del Posgrado Dirección de Estudios de Posgrado y Formación de Recursos Humanos Departamento de Control Escolar Departamento de Becas y Apoyo Estudiantil Departamento de Extensión y Divulgación Científica Programa de Acercamiento de la Ciencia a la Educación Laboratorio de Cómputo de Posgrado Biblioteca Subdirección de Informática Subdirección de Servicios Generales Subcoordinación de Laboratorios y Servicios Analíticos Subcoordinación Técnica de Enlace Unidad de Educación a Distancia Academias de la Orientación

### 3) Políticas

No aplica.

### 4) Definiciones

- a) AO: Académicas de Orientación.
- b) CIBNOR: Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C.
- c) DCE: Departamento de Control Escolar.
- d) DBAE: Departamento de Becas y Apoyo Estudiantil
- e) DEDC: Departamento de Extensión y Divulgación Científica.
- f) DEPFRH: Dirección de Estudios de Posgrado y Formación de Recursos Humanos.
- g) En línea: Término para referirse a que se encuentra disponible o se realiza a través de internet.
- h) PACE: Programa de Acercamiento de la Ciencia a la Educación.
- i) Plataforma virtual Moodle: Software de Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular (por sus siglas en inglés Moodle), diseñado para ayudar a los educadores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales.

X

Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida		

- i) SSG: Subdirección de Servicios Generales.
- a) STE: Subcoordinación Técnica de Enlace.
- k) SULSA: Subcoordinación de Laboratorios y Servicios Analíticos.
- I) UED: Unidad de Educación a Distancia.

### 5) Responsabilidades.

- a) Del Estudiante:
- Acceder y realizar todas las actividades correspondientes al curso de inducción.
- Entregar evidencia de conclusión de curso al DCE.
  - b) De la UED:
- Activar la apertura del curso en la plataforma Campus Virtual en las fechas correspondientes.
- Crear usuario y contraseña solicitados por el DCE.
- Enviar a DCE los usuarios y contraseñas creadas.
- Impartir asesoría y capacitación a quien lo solicite sobre el ingreso a la plataforma.
- Notificar a los participantes sobre la conclusión del curso de inducción en línea.
- Notificar al DCE sobre la conclusión del curso de inducción en línea por parte de los participantes.
  - c) Del Titular de la DEPFRH:
- Difundir la estructura orgánica del Programa de Posgrado y Formación de Recursos Humanos.
- Divulgar las políticas generales de permanencia de estudiantes en el Programa de Posgrado.
  - d) Del Titular del DCE:
- Difundir las estructuras de los Planes de Estudios.
- Difundir el Reglamento de Estudios de Posgrado a estudiantes.
- Dar a conocer los trámites administrativos a realizar durante la permanencia de los estudiantes en el Centro.

Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida		

- Validar el carácter de estudiante de posgrado de nuevo ingreso en el CIBNOR del usuario solicitante.
- Solicitar a la UED el usuario y la contraseña para los participantes canalizados a realizar el curso de inducción en línea.
- Enviar a los participantes canalizados su usuario y contraseña para acceder al curso en línea.
- Aclarar dudas a los participantes referentes al módulo correspondiente en el curso de inducción.
- Proporcionar la información necesaria para que la UED mantenga actualizada la información del curso en línea.
  - e) De las AO, DCE, DBAE, Biblioteca, Laboratorio de Cómputo de Posgrado, PACE, DEDC, Subdirección de informática, SSG, STE, SULSA, y otras relacionados con los temas del curso.
- Aclarar dudas a los participantes referentes al módulo correspondiente en el curso de inducción en línea.

6)	Actividades
-,	

### a) Desarrollo

No.	Responsable	Actividad	Documento.
1.	UED	Configura el curso en línea en la plataforma virtual.	Curso en el campus virtual del CIBNOR
2.	DCE	Solicita mediante correo electrónico a la UED un usuario y contraseña para el estudiante que realizará el curso de inducción en modalidad en línea.	Correo electrónico Listado de estudiantes
3.	UED	Crea el usuario y la contraseña temporales solicitados por el DCE.	
4.	UED	Notifica los usuarios y contraseñas creadas al DCE.	Correo electrónico
5.	DCE	Notifica al estudiante el usuario y la contraseña asignado.	Correo electrónico
6.	Estudiante	Accede y realiza el curso y, en su caso, plantea dudas técnicas y/o de contenido del curso.	Historial del campus virtual del CIBNOR
7.	UED	Aclara dudas técnicas del curso.	Campus virtual CIBNOR
7.1	AO, DCE, DBAE, Biblioteca,	Aclaran dudas de contenido del curso.	Campus virtual CIBNOR
	Laboratorio de Cómputo de Posgrado, PACE,		

Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida		

No.	Responsable	Actividad	Documento
	DEDC, Subdirección de Informática, SSG, STE, SULSA		
8.	Estudiante	Concluye el curso.	
9.	UED	Entrega al estudiante copia de reporte específico de calificaciones y al DCE el reporte de módulos acreditados y no acreditados.	<ul> <li>Reporte de Calificaciones</li> <li>Reporte de acreditación de módulos</li> </ul>
10.	Estudiante	Mediante correo electrónico, entrega al DCE constancia de conclusión del curso para su registro-inscripción en el Posgrado del CIBNOR que corresponda.	<ul> <li>Correo electrónico</li> <li>Constancia de acreditación del curso</li> </ul>
11.	DCE	Archiva el reporte general de estudiantes acreditados y no acreditados y, conforme las solicitudes, inicia el proceso de inscripción al posgrado correspondiente.	<ul> <li>Correo electrónico</li> <li>Constancia de acreditación del curso</li> <li>Reporte general de acreditación</li> </ul>
		Fin	

Y 1 sheet.

Departamento de Control Escolar		
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida	

# b) Diagrama de flujo



Xun

Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida		

### 7) Referencias

- Manual de Organización de la DEPFRH.
- Reglamento de Estudios de Posgrado.
- http://campusvirtual.cibnor.mx/

# 8) ANEXOS

- 1. Manual del usuario de la plataforma de campus virtual CIBNOR.
- 2. Manual del Administrador de la plataforma de campus virtual CIBNOR
- 3. Contenido detallado del curso de inducción

# 9) Indicador

No aplica.

### 10) Control de cambios

Número de revisión	Fecha de actualización	Descripción del cambio	
01	2018-11-20	Emisión del documento	



Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20 Efectivo: 2018-11-20			
Clave: DCE-05 Vigencia: Indefinida			

# Anexo 1. Manual del Usuario de la plataforma de campus virtual CIBNOR

### 1. Ingreso a la plataforma por el usuario

Para acceder a la plataforma de campus virtual CIBNOR es necesario ingresar a la siguiente liga: <u>http://campusvirtual.cibnor.mx/</u> (Fig. A1-1).



Contro de Investigaciones Biologicas del Norseste. S.C. (CIBNOR) como emidad coadyuvante del bienestar de la accisadad. Sens como objetivo estrategico la formación de recursos humanos, en el manejo austentable de lo

Fig. A1-1. Plataforma del campus virtual CIBNOR.

### 2. Acceso a la plataforma

Para poder acceder a los cursos que ofrece la plataforma, es necesario que el usuario tenga un usuario y contraseña, por lo que es necesario que el usuario haga la solicitud vía electrónica al Departamento de Control Escolar.

Una vez que Control Escolar haya procesado la solicitud, la Unidad de Educación a Distancia (UED) enviará al usuario un correo electrónico que incluirá el nombre de usuario y contraseña. Por lo menos tres días antes del inicio del curso.

Para acceder a los cursos selecciona el link ingresar que se encuentra en la parte superior derecha de la plataforma, posteriormente se desplegará una nueva página donde el usuario podrá ingresar su usuario y contraseña (Fig. A1-2).

Hen A martin

CE DE	CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLOGICAS DEL NOROESTE, S.C.			
	Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 20	8-11-20 Efectivo: 2018-11-20			
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida			
	*			
	Ingreaar Nontry de usuaro (Email avec			
	Contractor			

Fig. A1-2. Interface de ingreso a los cursos dentro de la plataforma.

### 2. Selección de curso a ingresar.

Una vez que accedas a la plataforma, se desplegarán los cursos disponibles a los que el usuario podrá ingresar. Seleccionar "Inducción CIBNOR" (Fig. A1-3).

C (1) campusvirtual.cbnor.ms			ର୍ଷ୍ଣ 🛧 🔹 🚺
Ais cursos		Ultimas meterias	
Oferta educativa mediada por las TIC: Consideraciones esenciales		Video introduztore a	e la Pialatorna Virtual CiBNOR
T A Fraheur Hector Campos Cruz		21 ago 07 40 Aanne U	BLATO
		Presentacion de pra 6 tel: 10.25 Aleren Ge	Latore a Moodre
da en		Thisses Terms and	Done .
Inducción CIBNOR		A.d.m. in orrantian	
Curso ne inducción para los alumitos de posgrado			
Fruiteser Histor Campos Cruz			
Professe Marie A Mendace 6		1 Service actor of	at per-
Guta de Estudio para Ingreso al Posgrado del CIBNOR      dua de Estudio para Ingreso al Posgeto del CONOR      Proteco Hedio Campo Cue      Proteco Hedio Campo Cue      Proteco Hedio Campo Cue      Posgeto Rei o Munica B			
Professor, Conseignate Rivera Perez			
Curso de nivelación de inglés			
Curso de legits			
Prefesse: Héctor Campos Cruz			
Protector Maria A Mendoca B			
Profesor, Creampanera Roma Perez			
Las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje catór			
Curso diseñado para revisar avpettos relevantos pobre la terminología TIC y su uso como tecnología	educalira.		
197 Frakeski Håctor Campos Cruz			to a moneyers lignorae

Fig. A1-3. Cursos disponibles dentro de la plataforma del campus virtual.

### 3. Acceso al contenido de "Inducción CIBNOR".

Una vez que el usuario ingrese al curso, se desplegará el contenido del curso (Anexo 3).

	CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLOGICAS DEL NOROESTE, S.C.			
	Departamento de Contro	l Escolar		
echa de Emisión: 20	18-11-20	Efe	ctivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05		Vig	encia: Indefinida	
Curso: Inducción CIBNC X  C C C C C C C C C C C C C C C C C C	rcoursannew pripilida 18		ଡ – ୦ × ର୍ଷ୍ାନ ♦ 0 :	
Página Principel (home) (+ Inducción CIBHOR			Activar edeciar	
Nevegacion : Pagisa Principal (home)		Su progress 🗇	Estature de finalización del curso Usled actuamente no está sendo montorezdo en cuanto a nu yazdo de acence de este curso	
<ul> <li>Tablero</li> <li>Carlo actual</li> <li>Inducción CIBNDR</li> </ul>	Inducción CIBNOR		verreparte del como	
<ul> <li>Participanies</li> </ul>	Presentación del curso	814 277 2.45	_	
+ Alls cursos + Cursos	<ul> <li>Guía de navegación</li> <li>Contactos</li> <li>Novedades</li> </ul>		Büsqunda avanzata (t)	
Administración			Offinas noticias	
<ul> <li>Administration del curso</li> <li>Acchair redición</li> <li>E Enter succes</li> <li>Pratización de curso</li> </ul>	Bienvenidos al CIBNOR  Bienvenida El CIBNOR El CIBNOR El Recorrido por las instalaciones del CIBNOB	22 22 12	(Sin povelades sun) Eventos próximos Ho kay eventes próximos	
r Usuanos T Piliros	Posgrado		ir ar ceiencairo Nuevo evento	

Fig. A1-4. Interface de acceso al curso de inducción.

Actividad reciente

📕 Plan de Estudios de Posorado

PB Californi

Es importante que el usuario acceda a las primeras ligas dentro del curso, ya que contienen la presentación del curso, el tutorial de como navegar dentro del curso y los contactos relevantes en caso de dudas (Fig. A1-4).

Inducción CIBNOR	Tutorial: Como navegar dentro de la plataforma
<ul> <li>Presentación del curso</li> <li>Guia de navegación</li> </ul>	Contactos en caso de dudas sobre el curso
Contactos  Novedades	
Bienvenidos al CIBNOR	Secciones del curso
El CIBNOR	Subtemas
Recorrido por las instalaciones del CIBNOR	Las 🗸 indican que haz completado la sección
Posgrado Plan de Estudios de Posgrado	
Las becas y los servicios estudiantiles Serviciós de Cómputo	8



Departamento de Control Escolar		
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida	

El usuario deberá ingresar a cada una de las ligas dentro del curso, las cuales están catalogadas como secciones (indicadas en rojo) y subtemas (indicadas con ícono de libro verde) en cada caso (Fig. A1-5). Dentro de cada subtema el usuario ingresará al contenido del subtema, éste se muestra en el panel izquierdo como "Tabla de contenidos" y podrá ver el contenido con el icono ►. El contenido se muestra como lecturas y/o videos referentes al tema (Fig. A1-6).



Fig. A1-6. Ingreso al contenido de un tema dentro del curso de inducción.

Cada sección está acompañada de una liga con preguntas frecuentes (ícono azul) sobre el tema que se esté revisando, y un cuestionario (ícono azul con paloma roja) que permitirá al usuario tener una retroalimentación sobre el tema revisado (Fig. A1-7). El usuario deberá realizar todas las evaluaciones de cada sección para poder obtener su certificado que valide que realizó el curso de inducción en línea. El usuario tendrá tres intentos para completar su evaluación y un límite de 30 min para completarlo.

	Preguntas frecuentes	
	En esta sección encontraras una serie de preguntas que le pueden ayudar a receiver algunas dudas que tengas, en caso de no ser suficiente entra en contacto con los responsables de cada área	1
Posorado	Posgrado	( T
	1. ¿El trabajo de campo cuenta como Tópico Selecto?	
Plan de Estudios de Posgrado	No. los tópicos selectos de la especialidad pueden ser talleres, clases extraordinarias, cursos o estancias.	U
Las becas y los servicios estudiantiles 🦯	2. ¿Cuándo se debe presentar el Plan de Trabajo Individual (PTI)?	
Summer of Channel	El PTI se debe conformar en el primer servestre, éste incluye establecer el camité tutorial y la aportación de cada uno de los participantes	
Servicios de Computo	3. ¿Cuándo debo presentar mi anteproyecto de tesis?	
Servicios de Biblioteca	En al tercer trimestre para maestria y en el segundo termestre para doctorado.	N
📑 Preguntas frecuentes		
🧹 Evaluación sobre posgrado		1/
	Evaluación sobre posgrado	F
Curso de Acceso a la Información (CAI)	Evaluation softee poligicado	$\wedge$
Preguntas frecuentas	Intentos permitidos 3	( )
Evaluación CAl	Esté examen se cerre el vertes 1 de septembre de 2017. 23.59	
	Linke de semps 30 minutes	24
	Miledo de calificación: Calificación más sita	
	Indentasi T	1 Marine
	LINE COMPANY AND COMPANY AND COMPANY	Nº /

Fig. A1-7. Sección de preguntas frecuentes dentro de cada tema del curso de inducción.

Departamento de Control Escolar		
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida	

Para finalizar el curso, el usuario deberá haber ingresado a todas las ligas dentro del curso y realizado las evaluaciones de cada sección. Además, deberá realizar una encuesta breve sobre el curso que se encuentra al final del contenido del curso.

El cumplimiento de todos los requisitos permitirá ingresar a Certificado y emitir el certificado electrónico del curso (Fig. A1-8).

ncuesta	
📢 Evalu	ación del curso
ertificado	
	Certificado
	Intel operative a marces gas United togen on perface advocation en Total del curse I ad advocation perface advocation en Total del curse I ad advocation perface advocation en Total del curse I ad advocation perface advocation en Total del curse I ad advocation I advocation I ad advocation I



Página 12 de 29

Departamento de	Control Escolar
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida

### Anexo 2. Manual del Administrador de la plataforma de campus virtual CIBNOR

### 1. Configuración de las herramientas de evaluación del curso

Una vez recibido el correo electrónico por parte del Departamento de Control Escolar, el cual deberá de incluir los nombres de los participantes y la dirección de correo electrónico de cada uno de ellos con tres días de anticipación al inicio del curso. El administrador y/o profesor del curso, configurará las diferentes herramientas de evaluación propuestas en el curso. Lo cual se realizará en la plataforma que soporta el Campus Virtual del CIBNOR <u>http://campusvirtual.cibnor.mx/.</u>

Una vez ingresado a la plataforma, el administrador o profesor del curso, accederá a cada una de las herramientas de evaluación para editar los ajustes necesarios, como se muestra en la figura A2-1.



Figura A2-1. Identificación de herramientas de evaluación

Principalmente se editarán las fechas de apertura y cierre de las herramientas, en la sección que se muestra en la figura A2-2.

	Departamento de Control E	scolar
Fecha de Emisión: 2	2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20
Clave: DCE-05	lave: DCE-05	
🧹 Actualizando Ex	amen en Posgrado 🛛	
- General		Expandir tor
Nombre*	Evaluación CAI	
Descripción	B Planda + B / E E E E	
Muestra la descripción en la página del curso ⑦	Ruter p	
Abrir ei examen (j)	29 v agosto v 2017 00 v ⊞ ≠ Habiltar	• 00 •
Cerrar ei examen	1 • septiembre • 2017	• 23 •
	59 🔻 🛗 🗶 Habiltar	
2 Limite de tiempo ①	30 minutos * * Habiitar	
Cuando se agote el tiempo ①	los intentos abiertos son envi. V	
Período de gracia para envio 🗇	0 minutos 🔮 Habilitar	

Figura A2-2. Interface de configuración de la herramienta test de Moodle

En los requerimientos mostrados en la figura A2-2, marcados con el número 1, se configurará la fecha de apertura y cierre de la herramienta, inclusive permite ser específicos sobre la hora de apertura y cierre. En los requerimientos marcados como número 2, se configura el lapso que tendrá el participante para contestar el examen, y en los requerimientos marcados con el número 3, se configura el procedimiento que se seguirá una vez que se agote el tiempo para realizar la actividad, y la posibilidad de dar un tiempo de gracia para enviar la prueba.

En esta misma interface se configuran aspectos como la calificación requerida para ser considerada como aprobada, el número de intentos permitidos, y el método de calificación, como se muestra en la figura A2-3.

Departamento de Control Escolar		
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida	

<ul> <li>Calificación</li> </ul>		
Categoría de calificación 💮	Posgrado	٠
Calificación aprobatoria 🗇	8.00	
Intentos permitidos	3	٠
Método de calificación ③	Calificación más alta	٠

Figura A2-3. Sección para configura el formato y condiciones de calificación del examen.

Otras acciones que es posible realizar en esta interface son las que se muestran en la figura A2-4, en las cuales se describe como se presentará el examen a los participantes tanto en el número de preguntas por página como el comportamiento de las preguntas.

Diseño de cómo se presentará el examen

Página nueva 💮	Cada 10 preguntas	<ul> <li>Repaginar ahora</li> </ul>
Método de navegación* 🕐	Libre	•
	Mostrar menos	
- Comportamiento de las pre	guntas	
Ordenar al azar las respuestas 🗇	Sí	•
Comportamiento de las preguntas	Retroalimentación diferida	
Permitir re-hacer dentro de un intento <sup>®</sup>	No	٠
Cada intento se basa en el anterior ①	No	•
	Mostrar menos	

Figura A2-4. Diseño y comportamiento de preguntas del examen.

Página 15 de 29



Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida		

Finalmente, en esta interface, se configuran las condiciones necesarias para que se considere completada la actividad, entre otras, si es necesario que el participante reciba una calificación aprobatoria, esto se muestra en la figura A2-5.

Finalización de actividad

Opciones de finalización bloqueadas	Esta actividad ya ha sido marcada como completada por 4 participante(s). El cambiar las opciones para finalización borrará su estado de finalización y puede causar confusión. Por esto, las opciones han sido bloqueadas y no deberían de des-bloquearse a menos que sea absolutamente necesario.
	DESELOQUEAR OPCIONES DE GRADO DE FINALIZACIÓN
Seguimiento de finalización 🖑	Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones
Requerir ver	✓ El estudiante debe ver esta actividad para completaria
Requerir calificación 🗇	<ul> <li>El estudiante debe recibir una calificación para completar esta actividad</li> </ul>
Requerir calificación aprobatoria	<ul> <li>Requerir calificación aprobatoria</li> <li>O todos tos intentos disponibles completados</li> </ul>
Se espera finalizar en 🕐	5 * octubre * 2017 * 📖 Habilitar
I	Figura A2-5. Condiciones de finalización de actividad.

# 2. Generación de cuentas y configuración de las credenciales de acceso para los participantes en el curso

Una vez completadas las diferentes condiciones para la correcta aplicación de las actividades de evaluación de los participantes en el curso, se generan las cuentas y se configuran las credenciales de usuario para que estos puedan acceder al curso dentro del Campus Virtual. La generación de las cuentas y credenciales de usuario, se generan desde el perfil de administrador de la plataforma, una vez iniciada la sesión como administrador en el campus Virtual, se accede a la sección de administración del sitio, la cual se muestra en la figura A2-6.



Departamento de Control Escolar				
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20			
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida			



B. Cento se investigacione Biologicas de Norsees, S.C. (CBNOR), como enclara cosquirante de calendera de la acousta calende centraligio à la tomación de recuesa numanos, en a maneja subendos de las recuesas Asúmes, con accelente finencian calenderas y um nocidades para mayanes a col accorda du acousta que so deservici



Figura A2-6. Interface de administrador del Campus Virtual del CIBNOR.

Posteriormente se accederá la sección Usuarios > Cuentas > Mirar lista de usuarios, como se muestra en la figura A2-7.

Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida		

Administración

# Administración del sitio Notificaciones Registro Características avanzadas Usuarios Cuentas Mirar lista de usuarios Acciones masivas con usuarios Agregar usuario Preferencias por defecto del usuario Campos de perfil del usuario Cohortes Subir usuarios Subir usuarios

### Figura A2-7. Sección de ingreso a cuentas de usuarios.

En esta sección se muestra la interface que se presenta en la figura A2-8, en la cual se seleccionará la opción de dar de alta un nuevo usuario.

Departamento de Control Escolar			
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida		

Pégina 123 (Equiente)					
- Nuevo filtro					
Nombre completo del usuario com-					
84	ADIS FILTEO				
Nombre / Aprilido(s)	Ovección Email	Crudad	Pais	Úttimo acceso	Editar
Admin Usuario	aad@obnor.mx		México	23 segundos	0
Alejandra Mazarlegos Villamea	amaza04@obnor.mx	La Paz	México	Nunca	× + (
Ana Maria Talamantes Cota	atalaman04@olbhor.mx	La Pag	México	23 horas 23 minutos	Xe
Andres Diduña Cruz	eorduno@obnot.mx	Guerreito Negro	México	18 dias 13 horas	Xei
Autors Auta Garcia	auto agginottali com			35 dias 22 horas	Xe
Dergamin Iroyo wega	ozrayagog olonar mix	13 742	Messoc	10 horas 40 minutos	X = 1
Carlos Pacheco	discussion and the	Ca Pag	110	1 018	
Grand Constants	date departs from an	La Fai	Marine	1.018	
Dava Mart als Olmos Even	Anima Mathematica	La Par	Marine	14 orga to norga	0.0
Education Environment Viron	and an Ardiana my	La Car	Masing	Numes	
Firsheth Vilarias	and an automation of the	3 221	Mérico	21 moras 10 minutes	
Exceletion Sector Vincer	ai04@obcorms	La Par		22 horse 37 minutes	
Emaly Patricia Matu Avanez	mille izum@hosmail.com			100 diss 14 horas	X + 1
Fernando Viztarra	viztarra04@obnor.mx	La Paz	Wexico	1 día	× • •
Faleno De Tal	ettorec123@pmail.com	Us Pag		39 dias 19 horas	× =
Gé Ezequiel Casaña Betrán	geco04@clonor.ms	La Paz	México	27 dias 19 horas	X # 1
Bilberto Gonzalez Sonano	gtonano04@cibnor.mx	L8 P32	México	Nunca	X
HDC HCC	testhoo@obnor.ms	La Paz	México	1 año 111 días	X a
Hector cuenta de prueba	incampose@prodigy net.mx	LB #82	México	23 dias	X = 1
Hector Campos Cruz	ettorec04@cibnor.mx	La Paz	México	10 minutos 45 segundos	30.00
Hector Notasos Sona	hnelaste2008@ketmail.com	L8 <sup>12</sup> 82	México	Nunce	X @ 1
Horapo Bervera León	tbarvera04@cibnor.mx	La Paz	México	17 noras 63 minutos	X =
Horadio Santoval Gómez	hgomaz04@olb.nor.mv	L8 P82		1 día	× =
Jonathan Gabriel Escobar Flores	xm.rondio@redcoze;	La Paz	México	Nunca	X 0
Jorge Antonio Andrade Rodrigues	tonoandrades@gmail.com			100 dias 23 horas	X e
Jorge Armando Collins Gómaz	joolina@cibnor.ms	La Paz	Mérica	1 dia	X # (
Jorge Arturo De La Fuenze Maninez	Avente04@obnor.mx	La Pad	México	19 horas 61 minutos	X 0
Jorge Mario Rodriguez Meza	/mvodriguez@cibnor.mx	La Paz	México	Nunca	X + 1
	francisco Constantes	disconcelline.	Addison.	Numra	×

Figura A2-8. Visor de usuarios del Campus Virtual

Una vez que se selecciona agregar un nuevo usuario, se muestra la interface que aparece en la figura A2-9.

Página 19 de 29

Departamento de Control Escolar					
Fecha de Emisión: 2018-11-20		E	Efectivo: 2018-11-20		
Clave: DCE-05			١	/igencia: Indefinida	
- General					
Nombre_de_usuario*					
Escoper un método de	Cuentas manuales V				
autenticación.					
Cuenta suspendida 🗇					
General contrateão y políficada al					
Usuario					
	La contraseña debería tener al meno alfanumérico(s) como -5 ? . * + + + 6	is 6 caracteries), al menos 1 dígitors), al menos B	1 minúsculars) a menos 1 MAVÚS	ICULA(S), al menos 1 caractarias) no-	
Nueva contraseña 🖑		Desenmascarar			
Porzar campio de contrasena 😳					
Nombre					
Apellido(s)*					
Dirección Ernail*					
Mostrar correo	Moetrar mi dirección de corre 🔻				
Close					
Seleccione su país	Seleccione su país. 🔻				
7aa baran	Terra bergera dal antidati da a				
20ha horana	Anne rotane per servicor (Art V				
Descripción 🗇	III manata in B / H	18 × 0			
_					

Figura A2-9. Interface para dar de alta un usuario.

En esta se ingresa la información pertinente para la identificación general del usuario, entre otras, nombre de usuario en el Campus Virtual, contraseña, correo electrónico entre otros. Una vez completado este formulario (uno por cada usuario), se procede a enviar vía correo electrónico el nombre de usuario y contraseña aquí generados, a cada uno de los participantes.

### 3. Generación de reportes de calificaciones

Una vez que los participantes realizaron las actividades propuestas para aprobar el curso, se procede a generar el reporte de calificaciones y de encuestas de evaluación del curso.

Lo anterior se realiza, accediendo desde el aula virtual del curso a la sección de calificaciones, como se muestra en la figura A2-10.

<b>GB</b> C	ENTRO DE INVESTIGAC El NOROESTE, S.C.	IONES BI	OLOGICAS
	Departamento de Control Es	scolar	
Fecha de Emisión: 20	018-11-20	Efectiv	<b>o:</b> 2018-11-20
Clave: DCE-05		Vigenc	ia: Indefinida
Campos Virtual			
Págins Principal (Itome) > Inducción CIBNOR		Su progreso ( <sup>1</sup> )	Activar edición
Navegación			Estatus de finalización del curso
			Usted actualmente no está siendo monitoreado en
Pagina Principal (home)	*		cuanto a su grado de avance de este curso
= Tablero	Inducción CIBNOR		Ver reporte del curso
<ul> <li>Carso actual</li> <li>Industrian CIBNOD</li> </ul>			
Paricipantes			Buscar foros
i insignias	Presentación del curso		
> Cursos	📒 Guia de navegación		
	Contactos		Busqueda avanzada (?)
Administración	🧓 Novedades		Oltimas noticias
			Añadir un nuevo tópico/tema
<ul> <li>Administración del curso</li> </ul>	Bienvenidos al CIBNOR		(Sin novedades aún)
/ Activar edición	Bienvenida	8	
© Editar ajustes	ELCIBNOR		Eventos próximos
Finalización de curso	Percettide por las instalaciones del CIPHOP	Q	No hay eventos proximos
* Usuanos	Reconnuc por las instalaciones del or brow		ir ai calendario
T FIRE			Nuevo erento.
Calify Contraction	Posgrado		
Configuration del Libro de Califraciones	Plan de Tetudios de Postrado	D	Actividad reciente
<ul> <li>Syr countquiscion del Libro de Camcaciónes</li> <li>de Desultariza</li> </ul>			Erinstei deste mates 3 de orbites de 2017 10 CC
+ Internity	Las becas y tos servicios estudiantiles		Reporte completo de la actividad reciente
<ol> <li>Conix de zernaldo</li> </ol>	Servicios de Cómputo		ow activided recients

Figura A2-10. Aula virtual del curso de Inducción CIBNOR

M



Todos los participan	ites:7/7	
Nombre		
Todos A E C D E F G H I J K	LWNNOPORSTUVWX	YZ
Todos A B C D E F G H L J K	LMNNOPORSTUVWX	YZ
		Inducción CIBNOR 🖂
		Posgrado 🖂
Apeliido(s) Nombre	Direction Email	Evaluación sobre posgrado :
Aurora Avita Garcia	B ∠ auro ag@hotinal.com	96.25 *
Luis Brito	@ ∠ forto04@cibnor.mx	
Hector cuenta de prueba	III 🧭 hcamposc@prodigy.net.m	x 80.00 1
Scontencati Galicia	III ∠ xgalicia04@cbnor.mx	
Marlene Anald Luquin	圖 🧞 mariene luquis@gmail.cor	m 100.00 *
ayasu Moneho Pevez	😸 🖉 yasumorena@gmail.com	90.00
Nathary Salas Meja	🗐 🧹 nathaly same@hotmail.com	m 96.25 1
	Promedio globa	ai 92.5
	Todos los participan Nombre Todos A B C D E F G H I J K Apelido(s) Todos A B C D E F G H I J K Apelido(s) Apelido(s) + Nombre Manager A des García Calification Hector Cuenta de prueba Calification Courtinubas Papal Montho Palez Nathary Saas Meja	Todos los participantes:7/7         Nontre         Todos A B C D E F G H LI X LIX N Ñ O P G R S T U V V X Apelidojis)         Todos A B C D E F G H LI X LIX N Ñ O P G R S T U V V X         Austa Carcia       @ ∠ avos agênotrasicon         Munoz Avata Carcia       @ ∠ avos agênotrasicon         Lus Brio       @ ∠ kroso4@conormx         Muccar Avata Carcia       @ ∠ kroso4@conormx         Muccar Avata Sactara       @ ∠ kroso4@conormx

Figura A2-11. Reporte de calificaciones del curso.

En la figura A2-11, se muestra un menú desplegable, se abre dicho menú y se selecciona la opción Exportar > Hoja de cálculo Excel, como se muestra en la figura A2-12.

Reporte del calificador	
Ajustes de la calificación del curso	
Preferencias: Reporte del calificador	
Escalas	
Vista	
Resultados	
Resultados empleados en el curso	
Editar resultados	
Importar resultados	
Letras	
Vista	
Editar	
Importar	
Archivo CSV	
Pegar desde hoja de cálculo	
Archivo XML	
Exportar	- 8
Hoja de cálculo OpenDocument	- 8
Archivo de texto simple	
Hoja de cálculo Excel	
Archivo XMI	

Figura A2-12. Selección exportar a hoja de Excel.



Departamento de Control Escolar		
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida	

Se abrirá una interface en donde se puede seleccionar, si se desea bajar todos los resultados o solo los de alguna sección o ítem en particular, como se muestra en la figura A2-13.

Hoja de cálculo Excel •		
Exportar a Hoja de	cálculo Excel	
<ul> <li>İtems de calificación a incl</li> </ul>	uir	
Evaluación sobre posgrado		
Evaluación CAI		
Total categoria		
Evaluación de las Academias de la orientación	•	
Total categoria		
Evaluación de Área de Servicios		
Total categoria		
Total del curso		
	Seleccionar todos/ninguno	
Opciones de formato de exportación		

Figura A2-13. Interface de exportación de reporte de calificaciones.

DESCARGAR

Una vez hechas las selecciones que se consideren pertinentes, se procede a descargar el archivo, dando click en el botón de descarga. Se baja un archivo en el formato de Excel, el cual puede ser editado conforme sea necesario.

### 1. Actualización del contenido del curso

Previo a la apertura del curso, los miembros de la unidad de educación a distancia recopilarán la información actualizada de cada una de las dependencias involucradas en el contenido del curso, posteriormente serán realizadas las modificaciones respectivas.

# 5. Generación de reportes de encuestas

Desde el aula virtual del curso, accedemos a la herramienta evaluación del curso, que se muestra en la figura A2-14.



Figura A2-14. Herramienta de Evaluación de curso.

Se abre la interface que se muestra en la figura A2-15.

# CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLOGICAS DEL NOROESTE, S.C. Departamento de Control Escolar

1-20 Efectivo: 2018-11-20
Vigencia: Indefinida
Evaluación del curac
Evaluación del curso«
Vista general Editar preguntas Plantilas Anárisis Mostrar respuestas Mostrar no respondientes
Hespuestas enviadas: 4 Preguntas: 11
Descripción
A continuación la presentamos una encuesta para due exalúes algunos de los aspectos del curso. Tu participación en este último ejercicio es muy importante para
Concoar tu opixión general sobre el curso (Si oumplés o no tu expectativa y por que)     Saber se enfinitates problemas técnicos y administrativos
Por tu participación ORACIASINI
Página a mostrar tras la terminación del envío
Graciasiiiii
Excents a las resortas

Figura A2-15. Interface de la herramienta de Evaluación de curso.

Se accede a la sección de análisis, la cual muestra la interface que se presenta en la figura A2-16.

	CENIT		
	CLININ	O DE INVESTIGACIÓN	NES DIOLOGICAS
	DEL N	OROESTE, S.C.	
		Departamento de Control Escola	r
Fecha de Emisión	n: 2018-11-	20	Efectivo: 2018-11-20
Clave: DCE-05			Vigencia: Indefinida
	Techoo	ión del surre	
	Evaluad	ion del curso	
	Alter Sector	соци редилах манед мости нариетах мости поросочение	
		EXPORTAN A EXCEL	
		Respuestas enviadas: 4	
		Preguntas: 11	
		1. (pais) - Pais	
		- Máxico (0)	= (100.00 %)
		2. (Experiencia/Plataforma) ¿Cômo ha sido la experiencia en el uso del aula virtual? El ento - Sencillo amgabie: - Companyo loso claro: 1 (26.00 %)	zma le resultá:
		CosuConcolmiento) - ¿Los contenidos plantaados por el curso eran de su conocimiento     Si     Vo     1 (25 80 %)     2 (75 00 %)	2
		4. (ValiosaExperiencia) El curso ha sido una valiosa experiencia de aprendizaje - 1 0	
		- 2 0 - 3 0 1 (25.00 %)	
		- 5 3 (75.00 %)	
		<ol> <li>(ObjetivosCumplidos) - Los objetivos planteados en el curso se han cumplido</li> <li>0</li> </ol>	
		- 1 0 - 1 0 - 1 (28.00 %)	
		- 8	
		<ol> <li>MetodosEvaluacion[ - Los métodos da evaluación son justos y apropiados</li> <li>1 0</li> </ol>	
		- 2 0	
		- 4 (102.00 %)	
		7. (HabilidadConocimiento) - Mi habilidad y conocimiento sobre los temas ha mejorado - 1: 5	
		- 2: 1 (25.00 %)	
		- 4 B 3 (75.00 N)	
		8. (VolumendeTrabajo) - El volumen de trabajo resulta adecuado para este curso	
		-1 0 -2 0	
		- 3 0 1 (25.00 %)	
		- 6 3 (75.00 %)	
		<ol> <li>(FortalezasDebilidades) - En su opinión, ¿cuáles fueron las fortalezas y debilidades del or - Una de las fortalezas fue que la información estaba muy bien detallada y desglosada en las pres </li></ol>	urso? ientaciones ademas del
		infograma de resumen que servia de replaso a lo visto previamente. Una debilidad fue que en algunos casos las presentaciones fueron demasuado lancas y con infor	mación que en realidad no
		se coupeba tanto	170
		lo único que puedo mencionar es que hay algunos línks que no se podían abrir.	

En esta interface se puede revisar los resultados, en su defecto se puede exportar el reporte en formato Excel, y como en el caso de las calificaciones, se puede realizar la edición que se estime pertinente en este archivo.

Una vez generados ambos archivos se envían vía correo electrónico al departamento de control escolar.

Departamento de Control Escolar		
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida	

### Anexo 3. Contenido detallado del curso de inducción

1. Aspectos generales Presentación del curso Objetivos Objetivo general Objetivos específicos Contenido Aspectos Generales Video de bienvenida Presentación audiovisual del CIBNOR Recorrido por las instalaciones del CIBNOR Posgrado Los planes de estudio y el reglamento de estudios de posgrado Las becas y los servicios estudiantiles Servicios de cómputo Servicios de Biblioteca Curso de Acceso a la Información Academias de la orientación Acuicultura Biología Marina Biotecnología Ciencias Agrícolas Ecología de Zonas Áridas Áreas de apoyo y servicio Comunicación de la ciencia. Sus afanes y sus días Área de servicios de laboratorios especializados Trabajo seguro en los laboratorios Los servicios de transporte y cafetería; las normas internas de seguridad e identificación de personas. El servicio de correo electrónico e internet para estudiantes. Descripción del programa de acercamiento de la ciencia a la educación (PACE). Guía general Evaluación Guía de navegación en la plataforma Contactos Posgrado Áreas de Servicio 2. Bienvenidos al CIBNOR Bienvenida Introducción Video de bienvenida **EI CIBNOR** Introducción Video institucional Recorrido por las instalaciones del CIBNOR

Departamento de Control Escolar		
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida	

Introducción Video de recorrido

3. Posgrado

Plan de estudios de posgrado Introducción Presentación: Planes de estudio y reglamentos de posgrado Infografía: Plan de estudios de posgrado Las becas y los servicios estudiantiles Introducción Presentación: Departamento de becas y apoyo estudiantil Infografía: Departamento de becas y apoyo estudiantil Preguntas frecuentes Servicios de cómputo Introducción Presentación: Servicios de Cómputo Infografía: Servicios de Cómputo Servicios de biblioteca Introducción Presentación: Biblioteca Dr. Daniel Lluch Belda Infografía: Biblioteca Dr. Daniel Lluch Belda Preguntas frecuentes Evaluación sobre posgrado Curso de acceso a la información (CAI) Introducción Video tutorial: ¿Cómo solicitar la clave de acceso remoto a CONRICYT? Video tutorial: ¿Cómo realizar búsquedas en CONRICYT? Video tutorial: ¿Cómo realizar búsquedas en SCOPUS? Video tutorial: ¿Cómo realizar búsquedas en revistas con factor de impacto en Journal Citation Reports? Preguntas frecuentes Evaluación 4. Academias de la orientación Academias de la orientación Introducción Presentación: Academias de la orientación Infografía: Academias de la orientación Preguntas frecuentes Evaluación de las academias de la orientación 5. Áreas de servicio Áreas de servicios e infraestructura informática Introducción Presentación y texto: Áreas de servicios e infraestructura informática Infografía: Áreas de servicios e infraestructura informática Comunicación de la ciencia, sus afanes y sus días Introducción Presentación: Extensión y divulgación científica Infografía: Comunicación de la ciencia, sus afanes y sus días Programa de acercamiento de la ciencia a la educación (PACE) Introducción

Departamento de Control Escolar		
Fecha de Emisión: 2018-11-20	Efectivo: 2018-11-20	
Clave: DCE-05	Vigencia: Indefinida	

Presentación: Programa de acercamiento de la ciencia a la educación Infografía: Programa de acercamiento de la ciencia a la educación Subcoordinación de laboratorios y servicios analíticos

Introducción

Presentación y texto: Subcordinación de laboratorios y servicios analíticos

Infografía: Subcordinación de laboratorios y servicios analíticos

Trabajo seguro en los laboratorios

Introducción

Presentación: Inducción a la seguridad en los laboratorios y áreas del CIBNOR

Los servicios de transporte y cafetería; las normas internas de seguridad e identificación de personas

Introducción

Presentación: Los servicios de transporte y cafetería; las normas internas de seguridad e identificación de personas

Infografía: Los servicios de transporte y cafetería; las normas internas de seguridad e identificación de personas

Preguntas frecuentes

Evaluación de Áreas de Servicios

- 6. Encuesta (evaluación del curso)
- 7. Emisión de certificado